

Devenir référent PRAP et animer la démarche en entreprise

Réf : RP004

Durée : 5 jours

3j + 2j

Avec un travail
d'intersession

Contact :

Florence OUMGHAR

02.54.96.02.60

contact@cdo-formation.fr



**CDO Formation
Siège Social**

4, rue du couvent
Millançay
41200 ROMORANTIN

☎ 02.54.96.02.60



**CDO Formation
Centre Paris IDF**

11 Rue Cambrai
CS 90042
75945 Paris Cedex 9

Un conseil dans le choix
d'une formation !
Contactez notre conseiller:

Ahmed OUMGHAR

06.30.82.18.84

a.oumghar@cdo-formation.fr

OBJECTIFS DU MODULE

- ☒ Organiser et conduire, en lien avec la Direction et les acteurs PRAP, la démarche de prévention des risques professionnels et principalement les risques de TMS dans son établissement
- ☒ Réaliser le tableau de bord des indicateurs pour définir les objectifs
- ☒ S'approprier la méthodologie des évaluations de risques et l'analyse des situations du travail
- ☒ Assurer le rôle de facilitateur pour accompagner les acteurs PRAP d'amélioration des acteur PRAP
- ☒ Assurer la communication et le feedback à la direction
- ☒ Evaluer la démarche de prévention et en tirer les axes d'amélioration

PUBLIC

- ☒ Personne désignée par son établissement pour la mission de l'animateur du dispositif PRAP

PRE-REQUIS

- ☒ Personne désignée par son établissement pour être référent PRAP

PROGRAMME DE FORMATION

- ☒ Le dispositif PRAP : son origine et sa finalité
- ☒ Les enjeux : humains, sociétaux et juridiques
- ☒ Mise en place du dispositif et conduite du projet
- ☒ Stratégie de mise en place : outils et méthodes
- ☒ Diagnostic et état des lieux (indicateurs, mesures de prévention, outils de diagnostic).
- ☒ Adaptation du projet en fonction de l'état des lieux et l'engagement
- ☒ Les acteurs du dispositif (Acteur PRAP et encadrement) et leurs rôles
- ☒ L'organisation des réunions
- ☒ Méthodes d'évaluation des risques
- ☒ Méthodes d'analyse de l'activité physique.
- ☒ Identification des déterminants de l'activité.
- ☒ Recherches de pistes d'améliorations
- ☒ Les risques spécifiques et la démarche de prévention
- ☒ La remontée des propositions et leur gestion
- ☒ Les risques spécifiques de l'entreprise et leur évaluation
- ☒ Evaluation, animation de la démarche et suivi du plan d'action

METHODES PEDAGOGIQUES

Formation à dominante pratique : travaux en sous-groupe et jeu de rôle

Alternance de périodes de formation en centre et une période d'application en entreprise

Un travail d'intersession travail d'intersession sur le recueil des indicateurs en vu d'établir le projet, et l'analyse d'une situation du travail

EVALUATION

- ☒ Attestation de formation