

Formation de formateur Conception, encadrement et réalisation d'une formation

Réf. : CERF-01

Durée : 10 jours en 2 sessions
70h00

CONTACT

Florence OUMGHAR

☎ [02.54.96.02.60](tel:02.54.96.02.60)

✉ contact@cdo-formation.fr

CDO FORMATION SAS

📍 4, rue du couvent
41200 MILLANCA Y

✉ contact@cdo-formation.fr

🌐 cdo-formation.fr

Centre PARIS-CHARENTON

2 rue de nouveau Bercy
Sortie porte de Bercy
94220 CHARENTON LE PONT

Centre ORLEANS

21 Rue Henri Dunant
au Fond à droite
45140 INGRE ORLEANS

ACCESSIBILITÉ

♿ Pour une identification des besoins, merci de contacter le référent pédagogique

Délai d'accès :

Selon disponibilité au moment de l'inscription

Tarif :

Consultez notre site internet

OBJECTIFS DU MODULE

- Identifier les différentes étapes de la conception d'une formation
- Construire son déroulé pédagogique adapté au public visé
- Identifier le processus et les conditions qui favorisent l'apprentissage d'un adulte en formation
- Animer une activité : de découverte, applicative ou démonstrative en s'appuyant sur les techniques pédagogiques adaptées.
- Construire ses outils d'évaluation et les mettre en œuvre

PUBLIC

- Futur formateur, ou formateur souhaitant renforcer ses connaissances en pédagogie

PRÉS-REQUIS

- Avoir réalisé le module "bases en prévention"
- Voici le lien pour s'inscrire : Demandez vos codes pour le prérequis obligatoire: Base en prévention (@1001)

INTERVENANT

- L'intervenant est un formateur certifié pour le dispositif indiqué et à jour de son certificat

Formation de formateur

Conception, encadrement et réalisation d'une formation

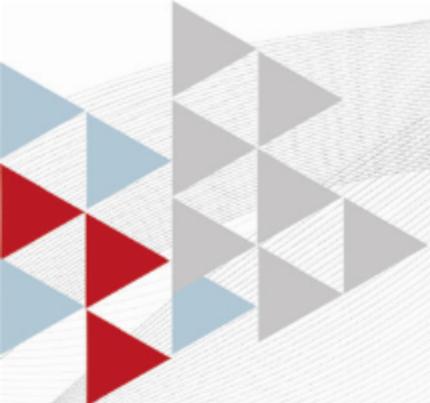
PROGRAMME DE FORMATION

La formation et la réglementation autour de son organisation

- La gestion de la mise en place d'une formation
- Les différents types de communication autour de la formation
- Construction de la formation à partir de l'étude de besoin
- Les référentiels de la formation et leurs applications
- Les scénarios pédagogiques
- Les techniques pédagogiques et leurs rôles dans la réussite de la formation
- Les compétences et les objectifs pédagogiques
- Les conditions favorisant la formation des adultes
- Les différents types d'évaluation
- Le déroulé pédagogique et ses composantes
- Application des déroulés pédagogiques
- Outils de gestion autour de la formation
- Auto-évaluation à partir des retours d'expérience

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- La formation est à dominante pratique. Le formateur favorisera la synergie des groupes et réalise des mises en situation afin de rendre la formation pratico-pratique
- Chaque participant construira progressivement son projet de formation et le mettra en œuvre



Formation de formateur Conception, encadrement et réalisation d'une formation

ÉVALUATION

- Attestation de formation en évaluation formative